

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：揚風起航多元探索計畫

子計畫編號：105-1

召集 學校名稱	名稱： 國立恆春工商		學校代碼： 130417	
子計畫 學校名稱	名稱： 國立恆春工商		學校代碼： 130417	
子計畫 學校地址	946 屏東縣恆春鎮恆南路 38 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	專任教師
	姓 名	楊佳德	電 話	08-8892010-254
	E-mail	rabpete@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	已分別於 105 年 10 月 14 日以及 106 年 1 月 19 日辦理恆春國中與車城國中職涯探索體驗營，合計 10 場。預定於 106 年 5 月 11 日辦理恆春國中職涯探索體驗營。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	因為本區地形問題，交通不易，國中端（如滿州國中、牡丹國中等）距離較遠，故參與的國中學生人數較為受限。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	依計畫實際執行行況，呈現於期中、期末報告中。			
專業諮詢 委員簽名	羅希哲 (請簽章) 106 年 3 月 21 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：105-2 農業新勢力-食農創客夢飛揚

子計畫編號：105-2

召集 學校名稱	名稱：		學校代碼：	
子計畫 學校名稱	名稱： 國立佳冬高農		學校代碼： 130404	
子計畫 學校地址	93141 屏東縣佳冬鄉佳冬村佳農街 67 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化專案教師
	姓 名	蘇育民	電 話	08-8662726#405
	E-mail	yumin.sue@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	本學期子計畫 105-2 農業新勢力-食農創客夢飛揚 105-2-1 職涯探索體驗計畫：預計日期時程如下 3/16 上午南州國中 80 人，下午潮州國中 60 人 3/17 上午林邊國中 30 人，下午東港高中國中部 40 人 3/23 下午內埔國中 116 人 3/24 下午鶴聲國中 42 人 4/25 上午恆春國中 39 人 5/10 下午新埤國中 39 人，共 8 家國中 446 人。 105-2-4 型農解說員培訓營計畫：9 次課程，已執行 5 次，150 人次參與。 105-2-5 熱帶迷藏計畫：8 次課程，已執行 2 次，47 人次參與。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	本子計畫 105-2 農業新勢力-食農創客夢飛揚 1. 因資本門經費遭全數刪除，無法添購新進設備，致使部分計畫無法執行。 2. 105-2-1 職涯探索體驗計畫，為執行農業群及餐旅群國中職業試探課程，上學期共 1348 人次參與，經費刪減後嚴重不足，計畫窒礙難行。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 依經費實際給付來執行計畫，並將結果列入期中、期末報告中。			
專業諮詢 委員簽名	羅希哲 (請簽章) 106 年 3 月 21 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：海洋之美課程發展計畫

子計畫編號：105 - 03

召集 學校名稱	名稱：國立恆春工商		學校代碼：130417		
子計畫 學校名稱	名稱：國立東港高級海事水產職業學校		學校代碼：130410		
子計畫 學校地址	屏東縣東鎮豐漁街 66 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化連絡人	
	姓 名	戴良育	電 話	08-8333131ext256	
	行 動 電 話	0930100029	傳 真	08-8354496	
	E-mail	qtcc@tkms.ptc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 辦理活動伙伴學校，常因課務問題，無法提高參與率。 2. 競爭型計畫多，執行第一線的科主任工作量相對增加，可否降低基本時數。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 承辦教師召集學校減授4節，合作 學校減授2節，科主任若非承辦教 師則無法減授				
專業諮詢 委員簽名	羅希哲 (請簽章) 106 年 3 月 21 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：藝起音樂體驗、學業適性輔導計畫

子計畫編號：105-4

召集 學校名稱	名稱：國立恆春商工		學校代碼：	
子計畫 學校名稱	名稱：國立潮州高中		學校代碼：130306	
子計畫 學校地址	920 屏東縣潮州鎮中山路 11 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	均質化業務承辦教師
	姓 名	曾郁然	電 話	08-7882017#205
	E-mail	T009009@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105 學年上學期核定經費：經常門 103000 元整、資本門 85000 元整。 105 學年上學期執行率：經常門 98.47%、資本門 95.99%。 105 學年下半年核定經費：經常門 339000 元整、資本門 258000 元整。 105 學年下半年執行率(3/15 止)：經常門 27.23%、資本門 99.23%。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1、因為今年計畫刪減，經費減少，導致校際活動交流銳減。 2、特色課程跨校選修難度太高，交通、時間，無法克服。 3、要以學分開課，必須在第一到第七節，學分認定有問題。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	特色跨校課程沒限定學分與時數，可以 教師跑堂方式辦理，也可 4-5 堂即完成 一門課方式進行。			
專業諮詢 委員簽名	羅希哲 (請簽章) 106 年 3 月 21 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：日新五堂課，需求探索課程計畫

子計畫編號：105-5

召集 學校名稱	名稱： 國立恆春高級工商職業學校		學校代碼：105-1	
	名稱： 屏東縣日新高級工商職業學校		學校代碼：105-5	
子計畫 學校名稱	920 屏東縣潮州鎮太平路 224 號			
子計畫 學校地址	單 位	教務處	職 稱	註冊組長
	姓 名	謝曉儒	電 話	08-7882343-12
	E-mail	sky7882343@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
	☐ 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 製作 105 年 08-12 月教育需求調查問卷結果之統計分析 2. 邀請美和科大教授共同研討 105 年 8-12 月調查問卷格式的修改 3. 聯絡屏二區各國中端輔導室了解八年級學生人數統計並根據資料 印製教育需求問卷及海報			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 因事先考慮不盡周詳致使 105 年 08-12 月教育需求調查雖然施測的成果 良好, 回收率將近 100%, 但結果的統計却滯碍困難。故 106 年 01-07 月的 教育需求調查問卷已邀請美和科大教授研討修改			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 持續依計畫進度執行。			
專業諮詢 委員簽名	羅 希 哲 (請簽章) 106 年 3 月 21 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫
可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：「科學創意」教材與教學推廣計畫

子計畫編號：105-6

召集 學校名稱	名稱： 國立恆春高級工商職業學校		學校代碼：	
子計畫 學校名稱	名稱： 屏東縣立枋寮高級中學		學校代碼： 134321	
子計畫 學校地址	946 屏東縣恆春鎮恆南路 38 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	李承典	電 話	08-8782095-12
	E-mail	bbdiale@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 105 下辦理完成，經常門及資本門執行率達 100%。 2. 106 上截至目前辦理了醫學營以及創意科學營隊，並持續於鄰近學校協助社團活動，已與社區學校預定之後的課程及活動。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	✓ 主要來自於經費的核撥延宕至今 (105 下)，積欠廠商費用造成廠商對學校的信任感下降，承辦人代墊費用過高，餐風露宿。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 督促縣政府承辦人加緊辦理核銷，此因有學校配合軟的關係。			
專業諮詢 委員簽名	羅希哲 (請簽章) 106 年 3 月 21 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：社區文化與閱讀推廣計畫

子計畫編號：105-7

召集 學校名稱	名稱：		學校代碼：	
子計畫 學校名稱	名稱：屏東縣立東港高級中學		學校代碼：134324	
子計畫 學校地址	928 屏東縣東港鎮船頭里船頭路 1 號			
聯絡人	單 位	輔導處	職 稱	代理主任輔導教師
	姓 名	郭欣怡	電 話	08-8322014#15
	E-mail	singyi1103@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105 學年度第一學期計畫如期完成，105 學年度第二學期目前持續進行中，學生踴躍參與活動，對課程內容回饋佳。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1、特色社團因校內行事曆規劃次數較計畫預定之次數少，故上課內容較緊湊，文創社作品產出較慢。 2、105 學年度第一學期經費屏東縣政府的核定公文至今仍未收到，因此無法送領據請款，導致核銷工作無法進行。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 督促縣政府承辦人加緊核銷，並向國教署反應。			
專業諮詢 委員簽名	羅 幸 哲 (請簽章) 106 年 3 月 21 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：原漾青春~原住民文化藝術活動與適性探索計畫 子計畫編號： 105 - 08

召集 學校名稱	名稱： _____ 學校代碼： _____			
子計畫 學校名稱	名稱： 縣立來義高中		學校代碼： 134334	
子計畫 學校地址	922 屏東縣來義鄉古樓村中正路 147 號			
聯絡人	單 位	輔導室	職 稱	主任
	姓 名	吳佩玲	電 話	08-7850086*25
	E-mail	pielinwu@ms.lyhs.ptc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視 ☐ 方案推廣
		☒ 其它：核定公文來文及經費核撥時程(請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 106 年度計畫預計於 106.3~106.6 辦理 2 場次研習、2 場次參訪活動、1 場次體驗營隊，已陸續規劃、聯繫中。 2. 106 年度申請總經費 780,000 元整，已進入採購流程 244,448 元，目前仍未接獲屏東縣政府 106 年度計畫執行公文，導致請購流程相對不順利。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 105 年度計畫已於 105.12.31 執行完畢，本校執行率 100%，但遲至 106.3.16 仍未收到屏東縣政府計畫結算及經費核銷公文，許多合作廠商及團體不時催促付款，承辦人已代墊款項接近總經費 50%，請委員多多協助。 2. 申請計畫之前的活動或參訪規劃都屬於理想狀態，但因為經費審核或實際開始執行計畫時的種種限制，導致當初的規劃與實際執行有所落差，最困擾的是門票無法補助(或無科目補助)，是否有其他解決方法？ 3. 新學年度計畫應如何撰寫，需極度符合 107 課綱內容嗎？過去只有標竿學校辦理的「夥伴優質、資源共享」兩項，今年也需要有學校辦理，是否仍有彈性的空間？(屏二區地形狹長、夥伴學校地理位置相對分散)			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 校銷問題如他校所述。 2. 門票無此項目，由學校或學生自行吸引。 3. 不需完全符合 107 課綱。4. 夥伴優質、資源共享			
專業諮詢 委員簽名	羅希哲 (請簽章) 106 年 3 月 21 日			

原稿
由
校
承
辦。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：身心障礙學生融合課程發展計畫

子計畫編號：105-9

召集 學校名稱	名稱：國立恆春高級工商職業學校		學校代碼：130417	
子計畫 學校名稱	名稱：國立屏東特殊教育學校		學校代碼：130F01	
子計畫 學校地址	920 屏東縣潮州鎮光春路 311 號			
聯絡人	單 位	秘書室	職 稱	教師兼任秘書
	姓 名	朱薇諺	電 話	08-7805510#101
	E-mail	drizzle1126@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105 學年度上學期屏東區國高中生參加高中職群認識以及活動課程共辦理 1 場，參與國高中生計 125 人、教師 44 人，本活動主要在屏東所屬的高中職教師帶領下，讓參與鄰近國中學生能透過此一藝術創造課程的學習，引導社區國中學生適性發展、合作學習，以達就近入學及適性揚才的目標。以藝術活動結合社區高中職部分群科博覽會，推動身心障礙學生進行各職業類科課程學習內容認識，辦理適性轉學輔導措施。 下學期進行屏東區高中職適性輔導轉學手冊的製作及各校間的研議，訂定適性輔導轉學機制。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	持續依計畫內容逐一完成。			
專業諮詢 委員簽名	羅 希 哲 (請簽章) 106 年 3 月 2 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。