**●子計畫規劃內容：105-1**揚風起航多元探索計畫

**一、105-1-1：職涯探索體驗營計畫**

**（一）基本資料**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 實習處 |
| **2** | **參與單位** | 國立恆春工商、屏南區合作夥伴學校 |
| **3** | **辦理對象** | 屏南二區國中-九年級學生 |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
|  | (2)高中 | 0 | 0 | 0 |
|  | (3)高職 | 1 | 20 | 0 |
|  | (4)國中 | 2 | 40 | 600 |

**（二）實施進度**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 104-3-1職涯探索體驗營 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）詳細實施內容**

**1.餐飲科職涯探索體驗營**

恆春工商辦理國中端餐旅類適性課程職涯試探。

(1) 計畫目標

旨在本適性社區加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿及實作技巧等五種核心能力，幫助學生未來生涯之發展。

(2) 具體內容及配套措施

以教育資源共享方式辦理職業試探課程，規劃半天的時間介紹及展示相關課程，並進行餐飲科之職業試探體驗課程，讓學生實際參與製作，提升學生學習興趣，幫助學生未來生涯發展。

 (3) 實施對象

 鄰近社區國中：恆春國中、車城國中學生。

(4) 預計實施進度

105學年度上、下學期各2場，每場4小時，共計6場，24小時。參與本活動國中學生，每場15人，共計90人

(5) 預計實施進度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 內容活動 | 辦理時間 | 辦理對象 | 參與學校 |
| 提供設計餐飲相關課程，讓學生有基本認知及實際體驗之經驗 | 1. 105年9~12月
2. 106年1~6月
 | 國中端八、九年級學生及教師 | 恆春國中車城國中 |

 (6) 預定課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **活動項目** | **實作科別** |
| 12:50~13:10 | 國中至恆春工商（來程） | 無 |
| 13:10~14:00 | 高職進路分析講座 | 無 |
| 14:10~16:00 | 職業試探實作 | 餐飲管理科 |
| 16:00 | 恆春工商至國中（回程） | 無 |

**2.觀光科職涯探索體驗營**

(1) 計畫目標

旨在本適性社區加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿及實作技巧等五種核心能力，幫助學生未來生涯之發展。

(2) 具體內容及配套措施

 以教育資源共享方式辦理職業試探課程，規劃半天的時間介紹及展示相關課程，並進行觀光科之職業試探體驗課程，讓學生實際參與製作，提升學生學習興趣，幫助學生未來生涯發展。

(3) 實施對象

 鄰近社區國中學生：恆春國中、車城國中學生。

(4) 預計實施進度

105學年度上、下學期各2場，每場4小時，共計6場，24小時。參與本活動國中學生，每場15人，共計90人

 (5) 預計實施進度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 內容活動 | 辦理時間 | 辦理對象 | 參與學校 |
| 提供設計觀光相關課程，讓學生有基本認知及實際體驗之經驗 | 1. 105年9~12月
2. 106年1~6月
 | 國中端八、九年級學生及教師 | 恆春國中車城國中 |

(6) 預定課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **活動項目** | **實作科別** |
| 12:50~13:10 | 國中至恆春工商（來程） | 無 |
| 13:10~14:00 | 高職進路分析講座 | 無 |
| 14:10~16:00 | 職業試探實作 | 觀光科 |
| 16:00 | 恆春工商至國中（回程） | 無 |

**3. 電子科職涯探索體驗營**

 (1) 計畫目標

 旨在本適性社區加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿及實作技巧等五種核心能力，幫助學生未來生涯之發展。

(2) 具體內容及配套措施

 以教育資源共享方式辦理職業試探課程。規劃半天的時間介紹及展示相關 課程，並進行各科之職業試探體驗課程，讓學生實際參與製作。規劃相關課程，提升學生學習興趣，幫助學生未來生涯發展。

 (3) 實施對象

 鄰近社區國中學生。

 (4) 預計實施進度

 105學年度上、下學期各2場，每場4小時，共計6場，24小時。參與本活動國中學生，每場15人，共計90人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **活動項目** | **實作科別** |
| 12:50~13:10 | 國中至恆春工商（來程） | 無 |
| 13:10~14:00 | 高職進路分析講座 | 無 |
| 14:10~16:00 | 職業試探實作 | 電子科/資訊科 |
| 16:00 | 恆春工商至國中（回程） | 無 |

**4.電機科職涯探索體驗營**

(1) 計畫目標

 旨在本適性社區加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿及實作技巧等五種核心能力，幫助學生未來生涯之發展。

(2) 具體內容及配套措施

 以教育資源共享方式辦理職業試探課程。規劃半天的時間介紹及展示相關課程，並進行各科之職業試探體驗課程，讓學生實際參與製作。規劃相關課程，提升學生學習興

 趣，幫助學生未來生涯發展。

(3) 實施對象

 鄰近社區國中學生。

(4) 預計實施進度

 105學年度上、下學期各2場，每場4小時，共計6場，24小時。參與本

 活動國中學生，每場15人，共計90人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **活動項目** | **實作科別** |
| 12:50~13:10 | 國中至恆春工商（來程） | 無 |
| 13:10~14:00 | 高職進路分析講座 | 無 |
| 14:10~16:00 | 職業試探實作 | 電機科 |
| 16:00 | 恆春工商至國中（回程） | 無 |

**5. 資處科職涯探索體驗營**

1. 計畫目標

 旨在本適性社區加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察

 模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力，幫助學生未來生涯之發展。

1. 具體內容及配套措施

 以教育資源共享方式辦理職業試探課程。規劃半天的時間介紹及展示相關

 課程，並進行各科之職業試探體驗課程，讓學生實際參與製作。規劃相關

 課程，提升學生學習興趣，幫助學生未來生涯發展。

1. 實施對象

 鄰近社區國中學生。

1. 預計實施進度

 105學年度上、下學期各2場，每場4小時，共計6場，24小時。參與本

 活動國中學生，每場15人，共計90人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **活動項目** | **實作科別** |
| 12:50~13:10 | 國中至恆春工商（來程） | 無 |
| 13:10~14:00 | 高職進路分析講座 | 無 |
| 14:10~16:00 | 職業試探實作 | 資處科 |
| 16:00 | 恆春工商至國中（回程） | 無 |

**（四）經費需求規劃(單位：仟元)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **學年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| 105 | 100 | 100 | 200 |
| 106 | 100 | 100 | 200 |

**（五）資本門說明:**

1.105年度：

1. 購置**雙層電烤箱**

 主要用於餐飲科國中職涯探索，並配合校內課程使用，藉此能協 助烘焙類學生試探，且餐飲科基礎設備老舊能透過此計畫更新設備。

 購置**平板電腦**

 主要用於資處科國中職涯探索，並配合校內課程使用，藉此能協助資料處理類學生試探，且餐飲科基礎設備老舊能透過此計畫更新設備。

2.106年度

1. 購置**筆記型電腦**

 主要用於觀光科國中職涯探索，並配合校內課程使用，藉此能協助觀光事業類學生試探，且觀光科基礎設備老舊能透過此計畫更新設備。

1. 購置**程式控制平台**

 主要用於電子科國中職涯探索，並配合校內課程使用，藉此能協助電子資訊類學生試探，且電子科基礎設備老舊能透過此計畫更新設備。

**（六）預期效益(請以部定指標為主)**

1.高一日校新生就近入學比達90%

2.高一日校新生註冊人數比率達82%